



| OBJECTIFS | ACTIONS | INDICATEURS | CIBLES | | |
|---|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | 24-25 | 25-26 | 26-27 |
| 1.1 Soutenir et accompagner le développement des connaissances et des compétences en petite enfance. | 1.1.1 Soutien à des projets interordres de recherche participative. | <ul style="list-style-type: none"> Nb de projets; Nb d'établissements*; Nb d'activités de transfert/type; Nb de personnes touchées lors des transferts. | 1 Min 2 2 30 | 1 Min 2 2 30 | 1 Min 2 2 30 |
| | 1.1.2 Soutien à des projets interordres en innovation et développement. | <ul style="list-style-type: none"> Nb de projets; Nb d'établissements*; Nb d'activités de transfert/type; Nb de personnes touchées lors des transferts; Caractère pérenne. | 2 Min 2 2 20 1 | 2 Min 2 2 20 1 | 2 Min 2 2 20 1 |
| | 1.1.3 Mise en oeuvre de projets de concertation. | <ul style="list-style-type: none"> Nb de projets; Nb d'établissements*; Nb d'activités de transfert/type; Nb de personnes touchées lors des transferts. | 2 Min 3 2 20 | 2 Min 3 2 20 | 2 Min 4 2 20 |
| | 1.1.4 Pilotage de communautés de praticiens (transformation du comité régional de programme). | <ul style="list-style-type: none"> Nb de communautés actives; Nb de rencontres; Nb d'activités de transfert; Nb de personnes touchées lors des transferts. | 2 20 2 20 | 2 30 2 20 | 2 40 2 20 |
| 1.2 Faire rayonner au-delà de la Montérégie les parcours de formation et les professions de la petite enfance. | 1.2.1 Engagement actif dans des activités de promotion des parcours de formation et des professions. | <ul style="list-style-type: none"> Nb d'activités; Nb de visiteurs; Nb d'établissements impliqués; Nb de partenaires impliqués. | 2 100 Min 5 2 | 2 100 Min 6 3 | 2 100 Min 7 4 |
| | 1.2.2 Mise à jour du site web. | <ul style="list-style-type: none"> Nb de visites et % d'augmentation du trafic; Taux d'engagement et % d'augmentation du temps d'engagement (conversion). | 2400 56% | +10% +10% | +10% +10% |
| | 1.2.3 Diffusion d'infolettre. | <ul style="list-style-type: none"> Nb d'infolettres; Nb de nouvelles; Nb d'abonnés et % d'augmentation du nb d'abonnés; Taux d'ouverture et % d'augmentation du taux d'ouverture. | 4 16 128 65% | 4 16 + 5% + 5% | 4 16 + 5% + 5% |
| 1.3 Stimuler les opportunités de concertation en matière de petite enfance. | 1.3.1 Organisation d'activités de concertation. | <ul style="list-style-type: none"> Nb d'activités organisées; Nb de participants; Nb de nouveaux partenaires; Nb d'établissements. | 1 5 1 3 | 2 5 1 4 | 2 5 1 5 |

*Selon le cas, pour la reddition de compte, les données suivantes pourraient être compilées : Nb d'étudiants / Nb d'enseignants / Nb de CPE / SDG...



| OBJECTIFS | ACTIONS | INDICATEURS | 24-25 | CIBLES | 26-27 |
|--|---|--|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | 25-26 | |
| 2.1 Identifier des partenariats complémentaires montérégiens en lien avec les compétences numériques auprès des élèves, et ce, dès le secondaire. | 2.1.1 Validation d'une cartographie des partenaires régionaux en lien avec les compétences numériques. | Cartographie réalisée. | 1 | Mise à jour | Mise à jour |
| | 2.1.2 Établissement d'ententes avec des partenaires en lien avec les compétences numériques. | Nb d'ententes actives; | 3 | 4 | 5 |
| | | Nb d'établissements impliqués. | 2 | 4 | 5 |
| | 2.2 Faire connaître les parcours de formation et les professions liés aux compétences numériques et aux technologies de l'information. | 2.2.1 Engagement actif dans des activités de promotion des parcours de formation et des professions. | Nb d'activités; | 1 | 1 |
| Nb de visiteurs; | | | 100 | 100 | 100 |
| Nb d'établissements; | | | Min 4 | Min 6 | Min 7 |
| Nb de partenaires; | | | 3 | 4 | 5 |
| Interpôles;. | | | 1 | 2 | 2 |
| 2.2.2 Mise à jour du site web. | | Section compétence numérique développée; | 1 | + 10% | + 10% |
| | | Nb de visites sur le site + % d'augmentation du trafic; | 100 | + 10% | + 10% |
| | | Temps d'engagement; | 5 m | + 10% | + 10% |
| 2.2.3 Diffusion sur les réseaux sociaux. | | Taux de conversion (téléchargement de documents, inscription à l'infolettre, etc). | 30 p. | + 10% | + 10% |
| | | Création de pages Instagram et Facebook; | 2 | | |
| | Nb de publications; | 50 | 60 | 70 | |
| 2.3 Renforcer les initiatives visant l'équité numérique. | 2.3.1 Soutien à des projets interordres de recherche participative. | Nb d'abonnés; | 100 | 200 | 300 |
| | | Nb de partages. | 15 | 20 | 25 |
| | | • Nb de projets; | 24-25 | 25-26 | 26-27 |
| | | • Nb d'établissements*; | 1 | 1 | 1 |
| | | • Nb d'activités de transfert/type; | Min 2 | Min 2 | Min 2 |
| | 2.3.2 Soutien à des projets interordres en innovation et développement. | • Nb de personnes touchées lors des transferts. | 2 | 2 | 2 |
| | | • Nb de projets; | 2 | 2 | 2 |
| | | • Nb d'établissements*; | Min 2 | Min 2 | Min 2 |
| | | • Nb d'activités de transfert/type; | 2 | 2 | 2 |
| | | • Nb de personnes touchées lors des transferts. | 20 | 20 | 20 |
| 2.3.3 Mise en œuvre de projets de concertation. | • Nb de projets; | 1 | 1 | 1 | |
| | • Nb d'établissements*; | Min 3 | Min 3 | Min 4 | |
| | • Nb activités de transfert type; | 2 | 2 | 2 | |
| | • Nb de personnes touchées lors des transferts. | 20 | 20 | 20 | |

*Selon le cas, pour la reddition de compte, les données suivantes pourraient être compilées : Nb d'étudiants / Nb d'enseignants / Nb de CPE / SDG...



ORIENTATION 3

Contribuer à l'effort collectif favorisant l'accessibilité et la fluidité des parcours en Montérégie

| OBJECTIFS | ACTIONS | INDICATEURS | CIBLES | | |
|---|---|--|--------|-------|-------|
| | | | 24-25 | 25-26 | 26-27 |
| 3.1 Optimiser la complémentarité des partenaires régionaux tel que l'harmonisation avec des instances des autres ministères. | 3.1.1 Consolidation des partenariats significatifs. | Nb de partenariats en vigueur. | 2 | 3 | 4 |
| | 3.1.2 Exploration des possibilités de partenariats sur le territoire de la Montérégie. | Production d'un état de situation; Nouveaux partenariats. | 1 1 | 2 | 3 |
| 3.2 Soutenir des initiatives facilitant l'accessibilité aux études supérieures pour tous, et ce, tout au long de la vie. | 3.2.1 Participation et contributions à des activités favorisant l'accessibilité. | Nb d'activités; | 3 | 4 | 4 |
| | | Nb d'établissements impliqués; | 4 | 5 | 6 |
| | | Nb de partenaires participants. | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 Appuyer le déploiement des pratiques et des services adaptés aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité. | 3.3.1 Engagement actif dans des activités d'amélioration des pratiques et des services adaptés. | Nb d'activités; | 3 | 4 | 4 |
| | | Nb d'établissements. | 4 | 5 | 6 |
| 3.4 Contribuer aux initiatives visant les transitions harmonieuses et la fluidité des parcours de formation en enseignement supérieur. | 3.4.1 Soutien à des projets interordres de recherche participative. | Nb de projets; | 1 | 1 | 1 |
| | | Nb d'établissements*; | Min 2 | Min 2 | Min 2 |
| | 3.4.2 Soutien à des projets interordres d'innovation et de développement. | Nb d'activités de transfert/type; | 2 | 2 | 2 |
| | | Nb de personnes touchées lors des transferts. | 30 | 30 | 30 |
| | | Nb de projets; | 2 | 2 | 2 |
| | | Nb d'établissements*; | Min 2 | Min 2 | Min 2 |
| | | Nb activités de transfert/type; | 2 | 2 | 2 |
| | | Nb de personnes touchées lors des transferts. | 20 | 20 | 20 |
| Création d'un comité consultatif scientifique guidant les réflexions des trois orientations. | | Nb de projets; | 5 | 5 | 5 |
| | | Nb d'établissements*; | Min 5 | Min 6 | Min 7 |
| | | Bilan des apprentissages; | 1 | 1 | 1 |

*Selon le cas, pour la reddition de compte, les données suivantes pourraient être compilées : Nb d'étudiants / Nb d'enseignants / Nb de CPE / SDG...