



RECONNAÎTRE

Le pôle d'enseignement supérieur
pour la petite enfance en Montérégie

Bilan des activités

Année 2022-2023

Août 2023

Mot de présentation de la coprésidence

Reconnaître, le Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie est une initiative des établissements d'enseignement supérieur présents sur le territoire de la Montérégie. Il vise à répondre à des enjeux sociaux par l'enrichissement de programmes de formation, et ce, dans l'optique d'actualiser les compétences professionnelles des intervenantes et intervenants. Cela veut permettre de renforcer l'adéquation formation-emploi dans plusieurs secteurs professionnels. Spécifiquement, il souhaite répondre à des enjeux sociaux touchant la petite enfance¹. Un ensemble de partenaires du milieu scolaire et extrascolaire est impliqué dans les réalisations pour assurer un niveau performant d'efficience, de réalisme et de cohérence.²

C'est avec enthousiasme et confiance que nous produisons notre deuxième rapport d'activités du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie.

Comme vous le constaterez, en 2022-2023, le pôle a vécu une phase d'organisation interne et de démarrage de ses activités. Le présent rapport rappelle la liste des établissements d'enseignement supérieur impliqués et précise la composition du comité de gouvernance à qui les établissements ont choisi de confier la gestion du Pôle. Vous trouverez également l'énoncé de mission et les objectifs spécifiques tels qu'inscrits dans le Plan d'action 2021-2024 du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie. Un résumé des activités réalisées et un état des finances achèvent le rapport.

Ce rapport, comme il se doit, a été adopté en bonne et due forme par le comité de gouvernance lors de sa rencontre du 28 août dernier. Une copie de résolution l'accompagne pour en attester. Il a également été présenté à l'ensemble des directions générales des cégeps et des recteurs des universités lors de l'assemblée des partenaires qui s'est tenue le 18 septembre 2023.

Bonne lecture !

Catherine Boulanger
Directrice générale par intérim
Cégep de Sorel-Tracy

Juan Torres
Vice-recteur adjoint, études de premier
cycle et formation continue
Université de Montréal

¹ Entente-cadre (2021).

² Plan d'action 2021-2024 (2022), p. 1

Établissements membres du Pôle d'enseignement supérieur en petite enfance de la Montérégie

- Cégep Édouard-Montpetit
- Cégep de Granby
- Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Cégep de Sorel-Tracy
- Cégep de Valleyfield
- Champlain College Saint-Lambert
- Université de Montréal
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université de Sherbrooke



Membres du comité de gouvernance pour l'année 2022-2023

Francine Bélaïr	Directrice des études Cégep de Valleyfield
Jean Bélanger	Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation Université du Québec à Montréal
Stéphanie Desmarais	Directrice générale Cégep de Sorel-Tracy
Jérémie Fraser	Directeur de la formation continue Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
Isabelle Dionne	Vice rectrice adjointe Université de Sherbrooke
Sylvain Lambert	Directeur général Cégep Édouard-Montpetit
Juan Torres	Vice-recteur adjoint, études de premier cycle et formation continue Université de Montréal
Line Tremblay	Vice-rectrice aux études et à la formation Université du Québec à Trois-Rivières

Agents de liaison interordres :

François Barnabé-Légaré	Agent de liaison universitaire Conseiller principal aux études Université de Montréal
Denis Marion	Coordonnateur Regroupement des cégeps de la région de la Montérégie (RCRM)

Direction générale

Marie-Claude Pineault	Gestionnaire cadre
-----------------------	--------------------

Mission

Le Pôle constitue une réponse forte et concertée aux enjeux et aux besoins dans le domaine de la petite enfance exprimés par les acteurs de la Montérégie. Son action est centrée sur un accès facilité à la formation en enseignement supérieur et une meilleure adéquation formation-emploi.³

Objectifs spécifiques tels que formulés dans le plan d'action du pôle⁴

- Favoriser l'accessibilité des personnes en enseignement supérieur dans les programmes de formation du domaine de la *petite enfance*, dont les nouveaux arrivants membres de minorités visibles et ethniques, ainsi que les autochtones.
- Améliorer la fluidité des parcours de formation et des transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur dans le domaine de la *petite enfance* en matière de transition et de passerelles entre les programmes ainsi qu'en matière d'harmonisation et d'actualisation des contenus de formation.
- Déployer des pratiques et des mesures adaptées aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité.
- Répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi dans le domaine de la petite enfance et dans le secteur des TI.
- Favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les garçons dans les programmes d'études liés à la petite enfance et les filles dans les programmes d'études liés aux technologies de l'information.
- Répondre à des enjeux sociétaux touchant la petite enfance, particulièrement marqués en Montérégie⁵.

³ *Plan d'action 2021-2024 (2022)*, p. 2

⁴ En cohérence avec les objectifs énoncés par le ministère de l'Enseignement supérieur dans les documents *Annexe budgétaire R-107* et *Règle 2.1.14* (octobre 2021).

⁵ *Plan d'action 2021-2024 (2022)*, p. 2

Actions réalisées

Actions spécifiques en lien avec le domaine de la petite enfance:

- Appel de projets de recherche participative, édition hiver 2023
- Appel de projets en innovation et développement, édition hiver 2023
- Suivi de deux projets de recherche participative
- Soutien à quatre projets de recherche participative
- Soutien à trois projets en innovation et développement
- Tournée des départements collégiaux en éducation à l'enfance
- Création et animation du comité de programme régional en Techniques d'éducation à l'enfance
- Charge de projet – Vulnérabilité : outil d'aide à la décision
- Charge de projet – Formations sur mesure : recension de l'offre de formation
- Charge de projet – Passerelles interordres : recension des passerelles interordres
- 4 parutions de l'infolettre Le Feuillet
- Mise à jour et alimentation du site web www.reconnaitre.ca
- Soutien financier pour la revue Pour la petite enfance
- Soutien de la campagne réseau TÉE

Actions spécifiques en lien avec le domaine des technologies de l'information:

- Projet-pilote d'un camp d'orientation des TI
- Rencontres exploratoires avec partenaires externes
- Négociation d'une entente de partenariat avec l'organisme Héros de chez nous

Actions spécifiques en lien avec la collaboration et la représentation:

- Représentations externes et communications
- Collaboration au projet Répertoire de transitions de l'IRCM
- Inventaire et contacts de partenaires externes

Actions en lien avec l'administration du pôle:

- Embauche d'une personne coordonnatrice
- Transition à la direction
- Bilan annuel des activités 2021-2022
- Rapport de reddition de comptes 2021-2022
- Convention d'aide financière pour le soutien à deux projets de recherche
- Composition et mandat de divers comités

États financiers

Sur le plan des revenus, comme le montre la tableau *État des finances, année 2022-2023* en annexe, le ministère de l'Enseignement supérieur a octroyé une subvention pour l'année 2022-2023.

Sur le plan des dépenses, un peu plus du quart de ces dernières ont été consacrées à l'aspect administratif. Certes, l'année 2022-2023 fut une année riche en projets divers. L'embauche d'une ressource de coordination a permis de déployer davantage d'actions concertées. Les appels de projets en recherche participative et en innovation et développement ont permis à plusieurs équipes de soumettre une proposition. Quatre projets de recherche participative et trois projets en innovation et développement interordres ont retenu l'attention des jurys de sélection. Les équipes de projet sont actuellement en action.

Conclusion et remerciements

L'année 2023-2024 s'annonce riche et dynamique. L'énergie sera investie, entre autres, dans l'animation de tables interordres de concertation. Toute l'année, **Reconnaître** souhaite poursuivre la mise en œuvre de son plan d'action en soutenant les initiatives qui favorise l'accessibilité des personnes en enseignement supérieur. L'actualisation et l'harmonisation des contenus et des véhicules de formation seront aussi mises de l'avant. La recherche et l'innovation/développement seront encore l'un des outils privilégiés pour soutenir l'action.

Les membres du comité de gouvernance tiennent à souligner l'engagement et la qualité du travail de madame Marie-Claude Pineault, directrice de **Reconnaître** « le Pôle d'enseignement supérieur pour la petite enfance en Montérégie » de septembre 2021 à juin 2023. Son expertise a contribué de façon inestimable à la création et à la mise en œuvre de **Reconnaître**, « le Pôle d'enseignement supérieur pour la petite enfance en Montérégie ».

De même, ils tiennent à remercier M. François Barnabé-Légaré et M. Denis Marion d'avoir assuré la liaison entre les différents établissements membres et les partenaires externes ainsi que leur contribution aux opérations courantes.

Annexe



RECONNAÎTRE
Le pôle d'enseignement supérieur
pour la petite enfance en Montérégie

États des finances 2022-2023

Revenus					
État des revenus	Établissements membres	Réel 2020-2021 2021	Mai Réel 2021-2022 Décembre 2021	Réel 2022-2023 (mars 2023)	
Subventions ministérielles	Université de Montréal	75 000,00 \$	85 000,00 \$	95 000,00 \$	
	Université de Sherbrooke	75 000,00 \$	85 000,00 \$	95 000,00 \$	
	Université du Québec à Montréal	75 000,00 \$	85 000,00 \$	95 000,00 \$	
	Université du Québec à Trois-Rivières	75 000,00 \$	85 000,00 \$	95 000,00 \$	
	Cégep de Granby	28 571,00 \$	32 381,00 \$		
	Cégep de Saint-Hyacinthe	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Cégep de Sorel-Trcy	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Cégep de Valleyfield	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Cégep Édouard-Montpetit	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Champlain College Saint-Lambert	28 571,00 \$	32 381,00 \$	42 222,00 \$	
	Totaux		499 997,00 \$	566 667,00 \$	633 332,00 \$
	Total des totaux				1 699 996,00 \$



Dépenses

Dépenses		
Catégorie de dépenses	Description	Réel 2022-2023 (1er juillet-30 juin)
<u>Administration générale</u>	Salaires et avantages sociaux (Direction et coordination)	224 870 \$
	Frais fiduciaire	25 000 \$
	Frais représentation, téléphonie, matériel de bureau, perfectionnement	4 274 \$
	Contrat de services soutien clérical	4 453 \$
	Contrat de service planification stratégique	19 250 \$
	Sous-total	
<u>Communications</u>	Graphisme, site web, frais d'informations	2 862 \$
	Sous-total	2 862 \$
<u>Partenariats adéquation formation-emploi (4.1)</u>	Ateliers Ti	40 000 \$
	Sous-total	40 000 \$

